

RIGAU RETALLA UN 20% LA DOTACIÓ ALS PROGRAMES DE QUALIFICACIÓ INICIAL (PQPI)

Els PQPI són una modificació dels extingits Programes de Garantia Social introduïts en la LOE, aprovada en 2006. Els PQPI van ser concebuts com a programes "flexibles" i "gens teòrics" orientats a joves sense cap tipus d'interès en el sistema reglat. Funcionen com una eina perfecta per a fer una inserció laboral dels alumnes amb més dificultats educatives.

Segons va publicar el DOGC divendres 4, el Departament ha dotat només amb 4 milions d'euros a aquests programes, en comptes dels 5 milions d'euros del curs anterior. El que més alarma ha generat és que tenim més o menys la mateixa quantitat d'alumnes, però més necessitats socials.

Durant el curs 2012-2013 un total de 7537 alumnes han estat orientats en els seus centres educatius cap a la via formativa dels PQPI. La majoria són joves entre 16 y 25 anys.

El Departament d'Ensenyament se suma, d'aquesta manera, al polèmic tracte que fa la llei Wert a la Formació Professional Bàsica, on lluny de ser un model integrador com el PQPI, és exclouent ja que els alumnes no obtindran cap títol.

La diferència aquí entre la LOMCE i la LOE no és només el canvi del PCPI per la FPB, el ministeri substituirà els PQPI (els quals eren perfectes per a obtenir un títol de manera excepcional per un nou cicle de Formació Professional Bàsica, als quinze anys, (de fet el fracàs ha començat ja des de 2n d'ESO).

La FPB té el principal inconvenient que no permet titular, és més no dóna accés directe a la Formació Professional de Grau Mig. En canvi, segons el ministeri, **garantiran al menys la formació necessària per a obtenir una qualificació de nivell u del Catàleg Nacional de las Qualificacions Professionals a què es refereix l'article 7 de la Llei Orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació**

Professional, aquesta qualificació i estableix com a competència en un conjunt reduït d'activitats simples, dins de processos normalitzats."

En el primer redactat de l'avantprojecte, quedava molt clara la finalitat exclouent i segregadora d'aquesta mesura destinada a l'alumnat en situació econòmica desfavorable, equiparant pobresa amb poca capacitat per a l'estudi. El títol "professional bàsic" aspira a ser un maquillatge perfecte de les dades de "fracàs i abandonament escolar".

Amb la distinció entre dos tipus d'ensenyament, l'acadèmic i l'aplicat, la segregació s'origina a finals de primer d'ESO (que és quan l'alumne rebrà el primer "consell orientador" que pot conduir cap al "programa de millora de l'aprenentatge i el rendiment" o el "cicle de Formació Professional Bàsica") i els "ensenyaments aplicats" (i tot el que provingui d'elles) queden en aquest mateix instant devaluades.

A FETE-UGT ENS PREGUNTEM:

El Departament i el Ministeri són conscients que per a implantar el model de FPB han de fer un gran increment de la plantilla docent per a la seva implantació?

FETE-UGT ho dubta. En l'estudi econòmic s'han incrementat els costos d'aquesta nova titulació de formació professional bàsica, en la mesura en què s'incrementa la durada dels actuals Programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI) d'un a dos cursos, que permetran l'oferta de perfils professionals més amplis. Per tant, ho tenen en compte en el context actual de retallades?

Com afectarà la retallada d'Ensenyament als convenis signats amb els municipis?

Cal remarcar que molts PQPI (els PTT, per exemple) es financen al 50 % per la Generalitat i l'altre 50% els ajuntaments. I alguns que s'anomenen FIAPP ho són a parts iguals entre Ensenyament i el Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC).

Hem de dir que finançats exclusivament per Ensenyament són la minoria.

Què volem remarcar amb això?? Doncs que la reducció de la que es parla és molt més greu del que pugui semblar aparentment, perquè afectarà de retruc als PQPI que comparteixen amb els ajuntaments, els quals si no reben les transferències estaran tocats de mort. I els nostres joves estudiant condemnats a ser Ni-Ni.

